

## **КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ, КОГДА ОН**

### **НАЧАЛ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД.**

Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что ЭТО очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать домой.

Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

Щадить его ослабленную нервную систему.

Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему.

На время прекратить походы в цирк, театр, в гости. Намного сократить просмотр телевизионных передач.

Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.

Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе.

Создать в воскресные дни для него режим такой же, как и в детском учреждении.

Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.

При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу.

При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания врача.

### **КАК НЕ НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ.**

В присутствии ребенка плохо говорить о детском саде.

"Наказывать" ребенка детским садом и поздно забирать домой.

Мешать его контактам с детьми в группе.

Увеличивать нагрузку на нервную систему, водить ребенка в многолюдные и шумные места.

Все время кутать, одевать не по сезону.

Конфликтовать с ним дома.

Наказывать за детские капризы.

В воскресные дни резко менять режим жизни ребенка.

Все время обсуждать в его присутствии проблемы, связанные с детским садом.

Не обращать внимание на отклонения в обычном поведении ребенка.

Не выполнять все предписания врача.

## АНКЕТА.

1. **Знаете ли Вы, как проходит процесс привыкания детей к детскому учреждению?**

ДА    НЕТ

а) Из каких источников:

- От работников поликлиники;
- От работников детского учреждения;
- Родных;
- Другие источники...

1. б) Когда узнали.

- До поступления в детское учреждение;
- В период поступления.

1. 2. **Ознакомлены ли Вы с условиями воспитания в детском учреждении?**

2. ДА    НЕТ

3. а) Где:

- В поликлинике;
- в детском учреждении;

1. б) Когда узнали:

- До поступления в детское учреждение;
- В период поступления.

1. с) Кто познакомил:

- 2. - Заведующая, воспитатель, медики детского учреждения;
- 3. - Участковый врач;

4. д) Кто познакомил:

- 5. - Заведующая, воспитатель, медики детского учреждения;
- 6. - Участковый врач;

7. 3. **Готовили Вы ребенка в детское учреждение?**

8. ДА    НЕТ

9. а) В какой форме:

- Знакомство с воспитателями;
- Показывали дошкольное учреждение;
- Беседа с ребенком;
- Знакомство с обстановкой в группе;

1. 4. **Как проходит привыкание ребенка к детскому учреждению?**

- Длительно;
- Много плачет;
- Отказ от еды;
- Не спит;
- Быстро, легко, без особых осложнений;

1. - Есть случаи заболевания;

2. 5. **Что беспокоит Вас в связи с поступлением ребенка в детское учреждение?**

- Контакт с детьми;
- Взаимосвязь с сотрудниками;
- Режимные моменты;
- Приобщение к новой обстановке, новым условиям жизнедеятельности

1. 6. **Изменилось ли поведение ребенка дома?**

2. ДА    НЕТ

- В лучшую сторону;
- В худшую сторону;

1. 7. **Как часто беседуют в детском учреждении о Вашем ребенке?**

- Ежедневно;
- Два раза в неделю;
- Один раз в неделю;
- Не беседуют;

8. **Ваши пожелания, предложения по организации приема детей в детское учреждение.**

## Памятка для родителей

### "Как подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение"

1. Купите с малышом все необходимые вещи, делайте акцент на том, что вот эта рубашку или платице малыш оденет в ясельки. Купите маленький рюкзачок, куда малыш будет складывать любимые игрушки, книжки, можно положить туда мамину фотографию. С этим рюкзачком ребенок будет ходить в ясельки. Мы поощряем, когда малыш берет с собой в ясли любимую игрушку, с которой может играть, может спать с ней в тихий час.

1.

2. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку, что он скоро сможет ходить сюда, познакомится с ребятами и у него будет настоящий друг.

1.

3. Гуляя во дворе на детской площадке поучите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, поучите просить игрушки, а не отнимать, предлагать свои игрушки другим детям. Приучайте общаться со взрослыми - мамами детей. Спрашивайте дома о детях, с которыми гуляли во дворе, играли в песочнице. Поощряйте ребенка, если он обратился с вопросом или за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии. Чем с большим количеством детей и взрослых малыш сможет построить отношения, тем быстрее и легче привыкнет к яселькам.

1.

4. Расскажите о режиме детского сада: что и в какой последовательности малыш будет делать в садике. Делайте это как можно чаще, тогда ребенок спокойнее и увереннее будет чувствовать себя

1.

5. Разработайте с ребенком несложную систему прощальных знаков, чтобы ему было легче отпустить вас. Рекомендуем нежно и спокойно попрощаться с ребенком, передать его воспитателю и немедленно уходить, т.к. "долгие проводы - лишние слезы". Если вы по часу будете сидеть в раздевалке, слушая как плачет ваш ребенок, то ситуация может стать еще более тяжелой для вас и прежде всего для малыша. Если вы не станете бояться разлуки с ребенком, то скорее всего и он легче перенесет ее. Важно, чтобы процесс расставания с ребенком был абсолютно естественен и так же естественно воспринимался ребенком.

Помните, что адаптация у ребенка может быть не только легкой, но и средней и тяжелой, может вашему ребенку на привыкание понадобится до полугода. Будьте снисходительны и терпимы. Если вас что-то будет тревожить, лучше в мягкой форме проясните ситуацию у воспитателя.